

Zostać czy odejść? Prawno-instytucjonalne uwarunkowania wczesnych karier naukowych

Co sprawia, że młodzi naukowcy odnoszą sukcesy w swojej karierze - lub całkowicie rezygnują z pracy akademickiej? Ten projekt ma na celu odkrycie ukrytych sił, które kształtują ścieżki kariery młodych naukowców, koncentrując się na tym, jak prawo, struktury instytucjonalne i polityka publiczna wpływają na ich życie zawodowe. Poprzez badanie młodych uczonych w Polsce i porównanie ich doświadczeń z doświadczeniami osób pracujących w krajach nordyckich, chcemy zrozumieć, dlaczego niektórzy pozostają w środowisku akademickim, inni wyjeżdżają za granicę, a wielu całkowicie opuszcza tę dziedzinę.

Sercem tych badań jest proste, ale kluczowe pytanie: W jaki sposób środowiska pracy młodych naukowców wpływają na ich wybory, wyzwania i strategie radzenia sobie z nimi? W Polsce w ostatnich dziesięcioleciach nastąpił gwałtowny wzrost liczby doktorantów, ale wielu z nich ma trudności ze znalezieniem stabilnych stanowisk akademickich. Tymczasem kraje nordyckie oferują bardziej stabilne miejsca pracy, wspierające polityki publiczne i wysoki poziom internacjonalizacji. Porównując te dwa systemy, mamy nadzieję odkryć praktyczne rozwiązania poprawy środowiska akademickiego.

Projekt jest głęboko zakorzeniony w realnych doświadczeniach. Poprzez szczegółowe, jakościowe wywiady będziemy bezpośrednio słuchać młodych naukowców mówiących o swoich zmaganiach i sukcesach. Zapytamy: Jakie wyzwania przed nimi stoją? Jak radzą sobie z presją publikacji, nauczania i niestabilnych kontraktów? I co najważniejsze, co kieruje ich decyzjami o pozostaniu w środowisku akademickim, podjęciu pracy w sektorze prywatnym czy wyjeździe za granicę?

Dlaczego to ważne? Młodzi naukowcy to nie tylko przyszłość uniwersytetów - są również kręgosłupem innowacji i gospodarek opartych na wiedzy. Ich sukces lub porażka wpływa nie tylko na instytucje akademickie, ale także na szerszy postęp społeczny. Zrozumienie ich doświadczeń jest kluczowe dla stworzenia bardziej sprawiedliwych i zrównoważonych środowisk pracy, które zachęcają utalentowanych ludzi do pozostania w tej dziedzinie.

Oczekujemy, że ten projekt wygeneruje wnioski, które przyczynią się do kształtowania lepszych polityk dla szkolnictwa wyższego. Analizując prawne i instytucjonalne bariery, przed którymi stoją młodzi naukowcy, chcemy przedstawić rekomendacje dotyczące poprawy stabilności zatrudnienia, równości płci i ogólnej satysfakcji zawodowej. W dłuższej perspektywie nasze odkrycia mogą przyczynić się do tego, aby środowisko akademickie stało się miejscem, w którym talent rozkwita, a nie słabnie.