

Strategie przeciwdziałania Fałszywemu Przywództwu w Instytucjach Szkolnictwa Wyższego (STOP-FL)

Cel projektu

Projekt STOP-FL koncentruje się na identyfikacji i weryfikacji skutecznych strategii przeciwdziałania destrukcyjnemu wpływowi fałszywego przywództwa w instytucjach szkolnictwa wyższego. Fałszywe przywództwo to styl zarządzania, w którym liderzy celowo utrzymują pozory autentyczności, działając jednocześnie intencjonalnie w sposób szkodliwy dla pracowników i organizacji. Głównym celem projektu jest opracowanie i empiryczne przetestowanie strategii, które pozwolą chronić zarówno pracowników, jak i instytucje przed skutkami tego typu przywództwa, w szczególności w zakresie efektywności pracy, niezawodności organizacyjnej i stabilności instytucjonalnej.

Opis badań

1. **Opracowanie modeli teoretycznych:** Projekt zakłada opracowanie modeli teoretycznych wyjaśniających, w jaki sposób fałszywe przywództwo wpływa na funkcjonowanie szkół wyższych, uwzględniając takie skutki jak obniżona efektywność pracy, osłabiona niezawodność organizacyjna oraz narastająca destrukcja organizacyjna.
2. **Identyfikacja strategii przeciwdziałających:** Na podstawie przeglądu literatury oraz konsultacji eksperckich zidentyfikowane zostaną strategie, które mogą ograniczać negatywne skutki fałszywego przywództwa. Obejmą one zarówno strategie na poziomie organizacyjnym (np. silne wartości akademickie, przejrzyste procedury wyborcze, etyczne autorytety), jak i na poziomie indywidualnym (np. tworzenie sojuszy, poszukiwanie wsparcia, ścisłe przestrzeganie procedur).
3. **Badania empiryczne:** Przeprowadzone zostanie szeroko zakrojone badanie ankietowe wśród pracowników szkół wyższych z różnych krajów, z dbałością o różnorodność i reprezentatywność próby.
4. **Weryfikacja statystyczna:** Z wykorzystaniem zaawansowanych metod analizy statystycznej (Partial Least Squares oraz Modelowanie Równań Strukturalnych) przetestowane zostaną modele teoretyczne oraz skuteczność proponowanych strategii przeciwdziałania.

Powody podjęcia tematu badawczego

Chociaż patologie przywództwa w szkołach wyższych są coraz częściej dostrzegane, większość badań nadal skupia się na pozytywnym wpływie liderów. Tymczasem mało uwagi poświęca się przywództwu, które jest celowo szkodliwe i manipulacyjne – takiemu jak fałszywe przywództwo, będące szczególnie niebezpieczną formą destrukcyjnego zarządzania. Brakuje także badań nad praktycznymi strategiami przeciwdziałania jego negatywnym skutkom – zarówno dla pracowników, jak i dla instytucji jako całości. Projekt STOP-FL wypełnia tę lukę badawczą, oferując systemowe i empiryczne podejście do zrozumienia oraz łagodzenia konsekwencji fałszywego przywództwa w środowisku akademickim.

Kluczowe oczekiwane rezultaty

Projekt zakłada osiągnięcie zarówno wyników teoretycznych, jak i praktycznych, w tym:

- Identyfikację skutecznych strategii organizacyjnych i indywidualnych ograniczających negatywny wpływ fałszywego przywództwa w instytucjach szkolnictwa wyższego.
- Opracowanie i weryfikację kompleksowych modeli opisujących wpływ fałszywego przywództwa na instytucje oraz ich pracowników.
- Sformułowanie praktycznych rekomendacji wspierających odporność instytucji i ochronę pracowników przed toksycznymi stylami zarządzania.

Wyniki projektu STOP-FL przyczynią się do rozwoju nauk o zarządzaniu, zwłaszcza w obszarze zachowań organizacyjnych i zarządzania zasobami ludzkimi, a także pomogą budować zdrowsze środowiska pracy w szkolnictwie wyższym i wspierać uczelnie w walce z obecnością fałszywego przywództwa w ich strukturach.