

## **KOBIETY W STEM: różnorodność, inkluzywność i równość na uczelniach technicznych - wpływ „roli modelowej”**

Istotą zachowania zasady równości w miejscu pracy jest równy dostęp do stanowisk i uposażenia dla osób o zbliżonych kwalifikacjach, bez względu na ich płeć, wiek czy rasę. W zakresie równowagi płci, z uwagi na utrwalony kulturowo patriariat, istnieje wiele barier nie tyle formalnych, ile mentalnych, które utrudniają kobietom swobodny rozwój kariery zawodowej. Jest to szczególnie dotkliwie w obszarach nauk ścisłych. Obserwuje się, że choć coraz więcej kobiet kończy studia na kierunkach ścisłych, to niestety nie decydują się one równie licznie na podjęcie pracy zgodnej z ich wykształceniem. W związku z tym, projekt ten ma na celu identyfikację i pomiar wpływu czynników i doświadczeń zdobywanych przez młode kobiety w procesie studiowania kierunków STEM (*ang. science, technology, engineering, and mathematics*), które determinują ich późniejsze wybory ścieżek rozwoju zawodowego.

Niniejszy projekt skoncentrowany jest również na pokonywaniu barier związanych z utrwalonymi mentalnie modelowymi wzorcami ról zawodowych w obszarach nauk ścisłych. Tak jak np. utrwalonym wzorcem zawodowym osoby opiekującej się chorymi jest pielęgniarka (kobieta), dziećmi: przedszkolanka (kobieta), bułki piecze piekarz (mężczyzna), tak nauką, a szczególnie inżynieryjną, zwyczajowo zajmuje się mężczyzna. Taki wzorzec mentalny stanowi spore ograniczenie dla podejmowania przez kobiety zarówno kształcenia, jak i ścieżki zawodowej w obszarze nauk ścisłych. Zasadniczo, obciążenie modelowych wzorców ról zawodowych atrybutem płci jest równie krzywdzące dla kobiet, jak i mężczyzn. Płeć nie jest determinantą potencjału intelektualnego, ani też zachowań ‘pro’ lub ‘anty’ inkluzywnych. Jest równie prawdopodobne spotkać kobietę wspierającą patriariat, jak mężczyznę wspierającego inkluzywność. Dlatego projekt ten dotyczy również kwestii wpływu ‘ról modelowych’, dla decyzji o wyborze ścieżek kariery przez kobiety w STEM.

Różnorodność płciowa w miejscu pracy pozytywnie wpływa na wydajność organizacji, innowacyjność i zrównoważony rozwój. STEM zatem potrzebuje większego zaangażowania kobiet. Dlatego identyfikacja kluczowych czynników determinujących aktywną obecność kobiet w STEM, jest ważna. Podsumowując, **projekt ma na celu** identyfikację i pomiar wpływu czynników i doświadczeń nabywanych przez młode kobiety podczas studiowania kierunków STEM, które determinują ich późniejsze wybory ścieżek kariery. Doświadczenia ‘ról modelowych,’ mogą istotnie determinować te wybory, stąd są one również uwzględnione w projekcie.

### **Kluczowe pytania badawcze:**

*Q1. Jakie doświadczenia z okresu studiów wzmocniają lub powstrzymują kobiety przed podjęciem kariery zawodowej w STEM po ukończeniu kierunków ścisłych?*

*Q2. Jak przedstawiają się kluczowe charakterystyki kobiet, które podejmują karierę w STEM?*

*Q3. Które doświadczenia, w tym zetknięcie się z osobowościami modelowymi, a także okoliczności czy czynniki mają najsilniejszy wpływ na decyzję kobiet o podjęciu (lub nie) kariery w STEM po zakończeniu studiów na kierunkach ścisłych.*

*Q4. Jak przedstawiają się kluczowe charakterystyki „ról modelowych” i „ról anty-modelowych,” determinujące ich pozytywny (lub negatywny), wpływ na młode kobiety i ich wybory dotyczące podjęcia (lub nie), kariery w STEM?*

### **Oczekiwane korzyści:**

Badanie tła motywacji kobiet do pozostania lub opuszczenia STEM po ukończeniu studiów ma kluczowe znaczenie dla poprawy wskaźnika kobiet wybierających rozwój kariery w tym sektorze. Mając na uwadze fakt, iż różnorodność płciowa pozytywnie wpływa na wydajność organizacyjną, innowacyjność i zrównoważony rozwój, głębsze zrozumienie motywacji kobiet do pozostania lub opuszczenia STEM umożliwi wykorzystanie tej wiedzy na rzecz inkluzywności. Kluczową korzyść społeczną płynącą z realizacji projektu, polega na długoterminowym wspieraniu synergii między mężczyznami i kobietami w STEM, wzmocnianiu ich indywidualnych, często związanych z płcią mocnych stron, dla rozwoju zbiorowej inteligencji danej organizacji STEM, a ostatecznie wsparcia rozwoju całego sektora STEM.

**Cele niniejsze projektu bezpośrednio odpowiadają Celom Zrównoważonego Rozwoju ONZ, które koncentrują się na promowaniu tworzenia równych warunków i godnej pracy dla wszystkich.**