

STRESZCZENIE POPULARNONAUKOWE

Badania wykazują, że wielu studentów i studentek międzynarodowych, czyli osób studiujących za granicą, nie czerpie w pełni z korzyści płynących z doświadczeń międzykulturowych. Studiowanie za granicą wiąże się z licznymi wyzwaniem, powodującymi niepokój i stres. Jednym z takich wyzwań jest bariera językowa, która hamuje adaptację kulturową, tj. proces dopasowywania się do środowiska kraju goszczącego. Niemniej jednak, literatura podaje sprzeczne wyniki dotyczące roli znajomości języków obcych i zachowań komunikacyjnych w kraju goszczącym na adaptację kulturową.

Projekt badawczy o tytule „Język i komunikacja w doświadczeniu studentów międzynarodowych: w kierunku rozwoju teorii komunikacji interkulturowej i adaptacji” ma na celu rozwiązanie problemu sprzecznych wyników w toku badań nad wpływem znajomości języka lokalnego i angielskiego jako *lingua franca*, a także wzorców komunikacyjnych, na różne dziedziny adaptacji kulturowej osób studiujących w kraju nieanglojęzycznym (Polska). Ponadto projekt zbada wpływ sieci społecznych i czynników indywidualnych, takich jak pochodzenie kulturowe, inteligencja kulturowa i inne, na związek między językiem a adaptacją.

Nasz zespół badawczy zbierze dane za pomocą kwestionariusza ankiety oraz przeprowadzi wywiady grupowe i indywidualne ze studentami i studentkami międzynarodowymi studiującymi w Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej w Warszawie (AEH). AEH, będąc najbardziej zinternacjonalizowaną uczelnią w Polsce, jest idealnym miejscem do przeprowadzenia tego typu badań. Dodatkowo przeprowadzimy wywiady grupowe i indywidualne ze studentami rodzimymi oraz z wykładowcami, aby uzyskać wieloperspektywiczny obraz doświadczeń studentów międzynarodowych. Zbierzemy dane w trzech turach na przestrzeni 18 miesięcy, żeby prześledzić zmiany w doświadczeniach badanych osób oraz zidentyfikować wzorce adaptacji i czynniki wpływające na nią. Zebrane dane zostaną poddane analizie za pomocą innowacyjnych technik, takich jak analiza warunków koniecznych (ang. *NCA – necessary condition analysis*), jakościowa analiza porównawcza (ang. *QCA – qualitative comparative analysis*) czy analiza sieci społecznych (ang. *SNA – social network analysis*). Dzięki tym technikom będziemy w stanie precyzyjnie określić wpływ umiejętności języka obcego oraz różnych konfiguracji czynników na adaptację kulturową.

Projekt wniesie istotny wkład do lingwistyki stosowanej w zakresie teorii komunikacji interkulturowej i adaptacji. Poprzez integrację różnorodnych perspektyw teoretycznych będziemy dążyć do rozwiązania problemu sprzecznych wyników empirycznych. Wykorzystując innowacyjne metody badawcze, pogłębimy zrozumienie złożonych związków między językiem, komunikacją a adaptacją. Wyniki naszych badań wniosą znaczący wkład teoretyczny do literatury naukowej w tym obszarze, a także będą mogły być wykorzystane do rozwoju programów nauczania języków obcych oraz polityki językowej uczelni w celu poprawy doświadczeń społeczności akademickiej. Nasze badania rzucą nowe światło na proces adaptacji studentów i studentek międzynarodowych w Polsce, co jest szczególnie ważne w kontekście obecnych globalnych kryzysów oraz wzrastającej liczby studentów i studentek z Ukrainy, którzy poszukują schronienia przed wojną.