

## **Wpływ kultury zwinnego uczenia się na dynamiczne zdolności organizacji opartych na wiedzy: polsko-fińska analiza porównawcza**

Dynamiczne warunki otoczenia wymuszają na organizacjach wypracowanie zdolności ciągłego uczenia się i adaptacji do zmian zewnętrznych, a także inicjowania zmian wewnątrz organizacji po to, by zapewnić ciągłość biznesową przedsiębiorstw, zapobiegać ich bankructwom i chronić miejsca pracy. Rozwijanie zdolności dynamicznej adaptacji ma zatem ogromne znaczenie dla ogólnej stabilności gospodarczej, jakości życia rodzin i całych społeczeństw.

Motywacja do podjęcia badań wynika z kilku ważnych faktów:

1. Większość organizacji posiada kompetencję by uczyć swych pracowników, aby „wykonywali swoje obowiązki należycie” i osiągali powtarzalną jakość wykonywanych zadań. Te przedsiębiorstwa doskonali swoje działania w ramach istniejących procesów.
2. Mniejsza część organizacji posiada kompetencję by uczyć swych pracowników postawy otwartej na nowości, tak aby „swoje zadania wykonywali inaczej, jeśli tylko dzięki temu będą pracować lepiej” – te przedsiębiorstwa doskonali istniejące procesy, niekiedy wręcz ich systemy.
3. Stosunkowo niewielka część organizacji posiada kompetencję by uczyć swych pracowników tego, aby „wykorzystując swoje talenty wykonywali inne zadania niż dotąd, nierzadko także w zupełnie inny sposób”, po to by skorzystać z nadarzających się szans lub przeciwnie – by przeciwdziałać zagrożeniom płynącym z otoczenia (np. takim jak COVID-19). Organizacje, które to potrafią, posiadają *zdolności dynamiczne*, dzięki czemu adaptują się i rozwijają nieustannie, przemodelowując nie tylko procesy, czy systemy organizacyjne, ale całe modele biznesowe.

Idea zwinności organizacyjnej i zwinnego uczenia się wydaje się prosta i łatwa do wdrożenia w kontekście organizacji opartych na wiedzy. Jednakże obserwacja zachowań organizacji w obliczu pandemii COVID-19 oraz istniejące badania naukowe wskazują na szereg wewnętrznych napięć i paradoksów organizacyjnych utrudniających osiągnięcie zwinności. Dlatego poznanie, w jaki sposób napięcia te kształtują kulturę zwinnego uczenia się i jak następnie ona wpływa na wielopoziomowe procesy organizacyjnego uczenia się, zdolności adaptacyjne oraz innowacyjność organizacji - jest ważne i potrzebne.

**Celem ogólnym projektu** jest zatem pozyskanie wiedzy dotyczącej kreowania zwinnej kultury uczenia się oraz poznanie wpływu tej kultury na zdolności adaptacyjne organizacji. Umiejętności adaptacyjne mają znaczenie dla innowacyjności, rozwoju i przetrwania organizacji. Dlatego oczekiwana wiedza pozyskana z projektu ma istotną **wartość społeczną**. Wiedza płynąca z projektu może istotnie przyczynić się do utrzymania innowacyjności, konkurencyjności oraz odporności organizacji na turbulencje otoczenia.

### **Cele szczegółowe:**

I. Identyfikacja zmiennych i mechanizmów zaangażowanych w proces kreowania kultury zwinnego uczenia się – jakościowy etap badań.

II. Analiza struktury relacji między zmiennymi w ujęciu sektorowym i krajowym – etap ilościowy badań.

**Metodyka:** w procesie badań zastosowane zostaną analityczne metody mieszane jakościowe i ilościowe. Etap jakościowy jest niezbędny, aby zbadać bardziej dogłębnie warunki i przyczyny tworzenia zwinnej mentalności (*ang. agile mindset*) w organizacjach. Następnie przy zastosowaniu metod ilościowych zostanie ustalona przyczynowo skutkowa struktura wzajemnych relacji zidentyfikowanych zmiennych. Z uwagi na powiązanie zdolności dynamicznych przedsiębiorstw z innowacyjnością i kondycją gospodarek, planowane są badania porównawcze w oparciu o kraje takie jak: Polska i Finlandia.

**Planowane rezultaty:** zidentyfikowane zostaną determinanty oraz efekty kultury zwinnego uczenia się w odniesieniu do innowacyjności i zdolności dynamicznych.

**Spodziewane korzyści:** wiedza pozyskana z projektu umożliwi lepsze dostosowanie się przedsiębiorstw do zmieniającego się otoczenia biznesowego.

**Zrozumienie mechanizmów wspierających zwinność organizacyjną jest ważne dla kształcenia innowatorów i podnoszenia poziomu innowacyjności w Polsce.**