

Wszyscy uczymy się przez całe życie. Uczenie się jest warunkiem rozwoju osobistego, pozwala nam przystosowywać się do zmian i osiągać sukcesy na różnych płaszczyznach. Ta prawidłowość dotyczy również społeczności, instytucji i organizacji, które powinny stale rozwijać swoją wiedzę i kompetencje. Podobnie jak indywidualne uczenie się pomaga nam osiągnąć satysfakcję z życia, tak organizacjom pomaga w zaspokajaniu potrzeb swoich członków i swoich odbiorców.

Z tego właśnie powodu naukowcy z Polski i z Czech zajmują się procesem tworzenia wiedzy w samorządach miejskich. W ramach projektu „**Organizacyjne uczenie się w miejskich projektach innowacyjnych**” finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki (NCN) oraz Czech Science Foundation (GAČR) będą badać zmiany zachodzące w administracji lokalnej na drodze interakcji społecznych przy projektach innowacji miejskich. Tak zwane uczenie się organizacyjne jest niezbędnym warunkiem skutecznego wprowadzania nowoczesnych rozwiązań w miastach.

Przedmiotem projektu będą projekty demonstracyjne czy pilotażowe związane z innowacjami z zakresu zagospodarowania przestrzeni, ekologii czy mobilności mieszkańców. Na tej podstawie określone zostanie znaczenie innowacji miejskich dla społecznego i organizacyjnego uczenia się. Oprócz tego projekt pozwoli ocenić funkcjonujące praktyki z zakresu wdrażania innowacji pod kątem ich zastosowania w procesach podejmowania decyzji.

Aby osiągnąć te cele, zespół badawczy najpierw przeprowadzi przegląd literatury oraz zdefiniuje odpowiednie pojęcia. W następnym kroku przeprowadzone zostaną badania terenowe w wybranych miejscach w Polsce i w Czechach oraz analiza zebranych danych. W końcu przedstawione zostaną wnioski oraz model zmian organizacyjnych poprzez innowacje.

Projekt można zaliczyć do dziedziny nauk społecznych, a jego wyniki przyniosą nową wiedzę z zakresu zarządzania miejskiego oraz publicznej polityki przestrzennej. W związku z wysokim poziomem skomplikowania badań zastosowane zostaną mieszane metody badawcze, pochodzące z różnych dyscyplin (socjologia, psychologia, urbanistyka, geografia miejska, ekonomia, technologie informacyjne i komunikacyjne, nauki humanistyczne). Dla lepszego zrozumienia przebiegu procesów uczenia się wykorzystane zostaną m. in. metody partycypacyjne, zakładające bezpośredni udział różnych osób zaangażowanych we wdrażanie innowacji miejskich. Porównanie wyników z Wrocławia (Polska) i Pragi (Czechy), a także z Zielonej Góry (Polska) i Pilzna (Czechy) – miast będących liderami innowacji w swoich regionach, pozwoli na uzyskanie szerokiego obrazu zmian zachodzących w podejmowaniu decyzji publicznych w ostatnich latach.

Zespół badawczy będzie składał się z 9 naukowców. W skład polskiej grupy badawczej wejdzie kierownik (doktor habilitowany w dziedzinie gospodarki przestrzennej), jeden doświadczony badacz (doktor w dziedzinie innowacji miejskich) oraz dwu doktorantów, posiadających wiedzę z zakresu socjologii i zarządzania, wyłonionych w drodze otwartego konkursu. Czeski zespół złożony będzie z kierownika (profesor geografii społecznej specjalizujący się w planowaniu miejskim), eksperta w dziedzinie zaangażowania zainteresowanych stron (psycholog społeczny), eksperta w dziedzinie ekonomii społecznej i socjologa miejskiego oraz jednego asystenta badawczego. Ponadto w realizacji niektórych badań terenowych wezmą udział również studenci.

Konkretnym rezultatem projektu będzie książka, co najmniej 3 artykuły naukowe zamieszczone w bezpłatnych czasopismach oraz co najmniej 3 wystąpienia na międzynarodowych konferencjach organizowanych przez uznawane towarzystwa urbanistyczne. Wiedza zdobyta podczas projektu będzie również rozpowszechniana poza społecznością akademicką: wśród urzędników i polityków miejskich, poprzez materiały audiowizualne dostępne online oraz media społecznościowe. Dla szerszej publiczności już w pierwszej fazie projektu powstanie dedykowana strona internetowa w popularnym portalu akademickim, na której będą publikowane najważniejsze wyniki badań.