

Jeżeli przywołamy z pamięci sytuację, w której byliśmy rozgniewani na kogoś, jest duża szansa, że nasze uczucia wyrażaliśmy przy pomocy słów związanych z (niską) inteligencją, takich jak „głupek”, „idiota”. Z drugiej strony, jesteśmy otoczeni przedmiotami, które są „mądre” lub „inteligentne”. Język związany z intelektem stał się więc istotną częścią naszych codziennych doświadczeń. Długa tradycja badań nad inteligencją wspiera przekonanie, że zdolności poznawcze są ważnym czynnikiem determinującym wiele sfer życia, takich jak sukces w pracy i szkole, lepsze zdrowie, czy dłuższe życie. Jednakże, wiele badań wskazuje, że nie tylko rzeczywisty poziom naszych zdolności, ale również to co *myślimy* o inteligencji ma znaczenie dla naszego życia. Sugeruje się, że zdolności poznawcze stały się istotnym pojęciem w naszym społeczeństwie a subiektywnie szacowana inteligencja wykazuje związki z wysokim dobrostanem psychicznym, pewnością siebie, czy osiągnięciami akademickimi, ale również jako czynnik, który może zagrażać czyjejs samoocenie (np. zjawisko zagrożenia stereotypem). Jednym z powodów tego stanu rzeczy może być to, jak ludzie rozumieją i używają pojęcia inteligencji: aby zwiększyć pewność siebie i umniejszyć innych, co, w efekcie, podnosi ich pozytywne odczucia. Głównym celem niniejszego projektu jest weryfikacja hipotezy, że potoczne koncepcje inteligencji są głównie związane z narcystyczną wyższościowością i dążeniem do stawiania siebie w lepszym świetle.

W projekcie zaplanowano sześć badań związanych z czterema szerokimi obszarami subiektywnej inteligencji i jej powiązań z narcystycznym odczuciem wyższościowości. W pierwszym obszarze, projekt sprawdza jaka jest *natura* takich przekonań, badając np. czy pozytywna informacja na temat inteligencja zwiększa poziom narcyzmu. Po drugie, projekt sprawdza dlaczego narcyzm jest cechą najsilniej związaną z subiektywną inteligencją i jak różni się od innych *determinant* związanych z subiektywnie ocenianą inteligencją. Ponadto, projekt bada związki cech osobowości z różnymi *procesami*, takimi jak wyciszanie ego lub afirmacja siebie. Po trzecie, w projekcie zaplanowano zbadanie *źródeł* narcystycznego aspektu przekonań na temat inteligencji poprzez sprawdzenie czy wiążą się one z poziomem testosteronu. Wreszcie, projekt sprawdza *konsekwencje* redukcji tendencyjnego, narcystycznego i nazbyt optymistycznego spostrzegania własnej inteligencji.