

Kim jest współczesny EQUAMAN, który widzi korzyści płynące ruchów na rzecz równości płci dla mężczyzn? Jak mężczyźni rozumieją równość płci w różnych kontekstach kulturowych? Jak nastolatki i mężczyźni postrzegają swoje męskie role płciowe? Jak są one rozwijane w okresie dojrzewania? W jaki sposób koncepcja własnej męskości i podejście do równości płci pomagają lub utrudniają mężczyznom osiągnięcie dobrostanu?

W naszym trzyletnim projekcie interdyscyplinarny zespół badaczy i badaczek, w tym psychologów i socjologów z Polski i Norwegii, skoncentruje się na ważnym, choć nie w pełni zbadanym temacie męskiej tożsamości i zrozumieniu przez mężczyzn kwestii związanych z równością płci. Przeanalizujemy również 1) w jaki sposób rozumienie ról płciowych i równości płci może pomóc mężczyznom wpływa na dobrostan oraz 2) co sprawia, że mężczyźni angażują się w ruchy na rzecz równości płci. To jest nowatorskie podejście do tematu męskości i dobrego samopoczucia. Chcemy spojrzeć na te zagadnienia z różnych perspektyw przy użyciu różnych metod - wywiadów grupowych, ankiet, badań eksperymentalnych i warsztatów realizowanych w szkołach i uniwersytetach.

Dane będą zbierane w Polsce i Norwegii - dwóch krajach silnie różniących się poziomem równości płci. Nasz projekt będzie składał się z 6 głównych działań - każdy z nich koncentruje się na różnych aspektach męskości: W ramach działania 1 spróbujemy dowiedzieć się, jaką rolę męskość odgrywa dla młodzieży w różnych kontekstach kulturowych. Dokładniej przeanalizujemy rozwój męskiej tożsamości u nastolatków w Polsce i Norwegii i zbadamy, w jaki sposób ich poczucie męskości wiąże się z ich dobrostanem. W działaniu 2 zobaczymy, jakie czynniki sprzyjają temu, by mężczyźni byli gotowi do angażowania się w działania na rzecz równości płci. W ramach działania 3 zbadamy, w jaki sposób różne grupy mężczyzn, w zależności od wieku, pochodzenia kulturowego, statusu społeczno-ekonomicznego, rozumieją, co to znaczy być mężczyzną i czym jest dla nich równość płci. Dzięki badaniom jakościowym realizowanym w tym działaniu zdobędziemy wiedzę na temat wyzwań i barier, które uniemożliwiają mężczyznom angażowanie się w ruchy na rzecz równości płci. W ramach działania 4 wykorzystamy wiedzę zdobytą w pakietach roboczych 1-3 i stworzymy warsztaty edukacyjne, które będziemy prowadzić w szkole i na uniwersytecie. Pozwoli nam to sprawdzić, czy warsztaty oparte na rzetelnej wiedzy naukowej mogą mieć wpływ na stosunek mężczyzn do ról płciowych i kwestii równości płci. Rezultatem tego pakietu roboczego będzie podręcznik dla trenerów i trenerek pracujących z szeroko rozumianymi kwestiami równości płci.

Połączenie i zintegrowanie tych różnych dyscyplin i perspektyw w podejściu międzykulturowym pozwoli nam lepiej przeanalizować złożone sposoby, w jakich rozumienie męskości i realizowanie różnych męskich wzorców działania przyczyniają się do dobrobytu i równości w różnych społeczeństwach. Nasz międzynarodowy zespół naukowy składa się z badaczy i badaczek zaangażowanych w 4 opisanych działaniach. Nasz zespół gromadzi specjalistów i specjalistki o szerokiej gamie wiedzy specjalistycznej z różnych dziedzin i metod badawczych, dzięki czemu pozwoli nie tylko na innowacyjne i prawdziwie interdyscyplinarne podejście do tematu męskości, dobrostanu i równości płci, ale także daje gwarancję optymalnej realizacji projektu i przygotowaniu wspólnych publikacji w renomowanych czasopiśmie branżowych, jak również współpraca z mediami pozwoli nam na skuteczne przekazanie zdobywanej wiedzy do szerszego grona społeczeństwa. Nasze wyniki mogą być również ważne w zrozumieniu mechanizmów związanych z budowaniem równości płci na całym świecie, a zatem mogą być korzystne dla ruchów w ramach zmian społecznych zwiększających dobrobyt mężczyzn i kobiet na całym świecie.