

Młodzi ludzie często używają tych technologii komunikacyjnych głównie do zdobywania wiedzy i uczenia się, ale nie tylko. Istnieją inne funkcje, które są mniej akceptowalne społecznie. Badania wykazały również, że korzystanie z nowych technologii doprowadziło do wzrostu problemów społecznych, w tym pojawienia się cyberprzemocy. Cyberprzemoc jest zazwyczaj definiowana jako agresja, która jest celowo i wielokrotnie stosowana drogą elektroniczną przeciwko osobie, która nie może łatwo się obronić. Zjawisko to uważane jest obecnie za poważny problem zdrowia publicznego w szkołach, biorąc pod uwagę jego negatywny wpływ na rozwój społeczny i emocjonalny dzieci i młodzieży. Chociaż w ciągu ostatniej dekady poczyniono znaczne postępy w badaniach nad cyberprzemocą, ważne są pytania dotyczące odpowiedniej oceny tego zjawiska. Wciąż niewiele jest badań poświęconych temu zagadnieniu, a zmieniające się realia i postęp w technologii cyfrowej, wymagają nabudowywania aktualnej wiedzy. Akt cyberprzemocy nie dzieje się w izolacji. Często są świadkowie tego aktu agresji online. Jednak są trzy możliwe reakcje: przyłączenie się do agresora, wsparcie ofiary lub brak reakcji. Celem prezentowanych badań jest odpowiedź, co wpływa na zachowanie świadków cyberprzemocy? W zaplanowanych badaniach wzięto pod uwagę fatalistyczną perspektywę temporalną, emocje i dokonywane atrybucje przyczyn. Zakładamy, że są to czynniki, które mogą wpływać na wybór zachowania świadka cyberprzemocy. Odpowiedzi będziemy poszukiwać poprzez przegląd literatury wraz z metaanalizą, w zaplanowanych eksperymentach oraz badaniach dzienniczkowych. Zakładamy możliwy wpływ kultury na zachowania świadków cyberprzemocy, dlatego badania będą realizowane w dwóch kontekstach kulturowych: polskim i litewskim.