

**BigMig:**  
**Cyfrowe i analogowe ślady migrantów w dużych i małych zbiorach danych oraz zdolności ludzkie**

Przez całe życie wychowywaliśmy się w przekonaniu, że „międzynarodowe podróże kształcą”, a dzięki nim możemy otworzyć nasze umysły na świat. Ideą XIX-wiecznej Grand Tour było zwiedzanie głównych miast i interesujących miejsc w Europie, o których wcześniej mówiono, że są niezbędnym etapem edukacji młodzieży z „dobrym urodzeniem”. W XX i na początku XXI wieku rok przerwy był popularny wśród przedstawicieli klasy średniej, którzy z Europy i USA zaczęli podróżować głównie do Azji; podczas gdy wcześniej podróżowali głównie do Europy i USA. Inaczej jest jednak w przypadku Europy Środkowo-Wschodniej. Ludzie po prostu jadą za granicę do pracy, a przy okazji mogą ewentualnie rozwijać swoje zdolności ludzkie (*human capacities*) i transferować (*social remittances*) je z powrotem do miejsc, do których wracają.

Czy możemy powiedzieć, że migracja międzynarodowa jest szkołą życia? Co odróżnia migrację od innych doświadczeń „szkoły życia”? Podczas zmieniających się kontekstów kulturowych uczymy się rzeczy, o których nigdy nie uczono nas w szkole: ja, inni, relacje, praca. Zmieniamy się jako ludzie. Migrantów można postrzegać jako obserwatorów, którzy dzięki swojemu doświadczeniu mogą wnieść perspektywę ukrytą w znanym kontekście. Inaczej jest patrzeć na świat przez dziurkę od klucza, a inaczej przez otwarte drzwi.

Projekt badawczy *BigMig* rozwija podejście interdyscyplinarne, łącząc studia migracyjne, socjologię, psychologię i informatykę społeczną. Wykorzystuje analizę dużych i małych zbiorów danych (*Big and Small Data*). *BigMig* integruje dyscypliny i metodologie, aby wyjaśnić: selektywność migrantów ze względu na niebadane dotąd cechy osobowości w odniesieniu do cech społeczno-demograficznych, wpływ migracji na zdolności ludzkie oraz ich relacje z przekazami społeczno-kulturowymi (*social remittances*). Głównym celem tego projektu jest zrozumienie: (1) selektywności międzynarodowych migrantów poprzez porównanie cech osobowości, a także kapitału ludzkiego i społecznego osób przemieszczających się przestrzennie (*Big Data*); (2) wpływ doświadczenia migracyjnego na tworzenie i zwiększanie zdolności ludzkich (międzynarodowe badanie porównawcze); oraz (3) przekazy społeczno-kulturowe jako indywidualne i zbiorowe wyniki zdolności ludzkich, na które oddziaływała migracja (etnografia wielostanowiskowa z wywiadami asynchronicznymi – *Small Data*).