

Streszczenie popularnonaukowe

Celem projektu jest stworzenie teoretycznych podstaw do badania zmieniających się, wzajemnych relacji między produktywnością badawczą (na poziomie jednostek, instytucji i krajów) a wzorcami współpracy (na tych samych poziomach) w wyłaniającej się globalnej nauce ostatnich dwóch dekad (2000-2021). Nauka światowa, napędzana przez samych naukowców i ich zainteresowania badawcze, istnieje równolegle, a nie zastępuje tradycyjnej nauki międzynarodowej napędzanej przez rządy krajowe i ich krajowe systemy finansowania. Empiryczne spostrzeżenie, że roczny wzrost produkcji naukowej w najważniejszych zachodnioeuropejskich systemach szkolnictwa wyższego w ostatniej dekadzie (2009-2018) pochodzi wyłącznie z międzynarodowych publikacji współautorskich, sprawia, że ponowne przemyślenie tradycyjnych teorii współpracy naukowej jest bardzo obiecujące. Jednocześnie inne empiryczne odkrycie, że wysoce produktywni naukowcy są odpowiedzialni nawet za 40-50% całej produkcji wiedzy akademickiej, sprawia, że ponowne przemyślenie tradycyjnych teorii produktywności badań jest również niezwykle interesujące. Kontekstem dla dokonania przeglądu dwóch zestawów teorii w pracy doktorskiej jest globalizacja nauki, która jest napędzana przez trzy nowe mechanizmy (samoorganizacja, przywiązanie preferencyjne i globalna produkcja elit) i która zmienia ogólny globalny - ponadnarodowy i międzyinstytucjonalny - podział pracy akademickiej. Dwie hipotezy robocze są następujące: (1) produktywność badań naukowych jest w coraz większym stopniu powiązana z nowymi wzorcami współpracy w nauce; oraz (2) pojawienie się nauki globalnej powoduje konieczność przemyślenia na nowo dwóch tradycyjnych i nakładających się na siebie zbiorów teorii socjologii nauki: teorii produktywności badań i teorii współpracy.