

Warunkowanie ewaluatywne (WE) to mechanizm nabywania i modyfikacji preferencji i postaw. Polega na zmianie oceny początkowo neutralnego bodźca poprzez na afektywną (pozytywną bądź negatywną) na skutek ich współwystępowania. Na przykład, możemy zacząć preferować brokuł, ponieważ występował w parze z naszym ulubioną sosem. Kształtowanie i modyfikacja postaw znajduje się w centrum zainteresowania psychologów, ponieważ preferencje pełnią ważną rolę w przewidywaniu różnych typów zachowań.

Zaproponowany projekt pozwoli lepiej zrozumieć jak WE działa i jakie są jego podstawowe psychologiczne mechanizmy go wyjaśniające, co z kolei może przyczynić się do rozwoju efektywnych sposobów zmiany postaw w obszarze klinicznym, czy w reklamie. Przez okres prawie 30 lat trwa debata na temat mechanizmu odpowiedzialnego za powstawanie efektów WE. Z jednej strony, prawdopodobne wyjaśnienie wskazuje na asocjacje (połączenia) pomiędzy bodźcami. Zgodnie z tą teorią, zaczynamy lubić/nie lubić konkretne przedmioty, ponieważ aktywują reprezentacje lubianych/nielubianych przedmiotów, z którymi wcześniej współwystępowały. Inni badacze wskazują na propozycje (informacje o relacji pomiędzy bodźcami) jako ważne w formowaniu i zmianie postaw. Na przykład, wielokrotny kontakt z marką szamponu prezentowaną przez piłkarza o bujnych włosach może wzmocnić stwierdzenie "ta osoba używa XXX". W konsekwencji, możemy zmienić to stwierdzenie zauważając ten szampon na półce i oceniając go pozytywnie. Dlatego też, chociaż dobrze znany jest efekt pojawiający się dzięki asocjacji, podejrzewamy, że użycie propozycji/stwierdzeń wzmocni go.

Wnioskowanie dedukcyjne jest zdolnością, która rozwija się w toku rozwoju. W naszym badaniu, chcielibyśmy sprawdzić jak zdolność umiejętności rozumowania dedukcyjnego zmieni/wpłynie na rezultat WE, zarówno w asocjacyjnym jak i propozycjonalnym podejściu. Chcemy uzyskać ten efekt poprzez zbadanie uczestników w różnym wieku (niemowlęta, dzieci szkolne i dorośli) na różnym etapie rozwoju wnioskowania i zdolności do wnioskowania o relacji. Dodatkowo użyjemy manipulacji TDCS (przezczaszkowa stymulacja prądem stałym) rekrutując dorosłych ochotników. Celem tej manipulacji jest czasowa zmiana aktywności elektrycznej wybranego rejonu mózgu, w tym wypadku przedczołowego płata, zaangażowanego w wyższe procesy poznawcze (wnioskowanie). W ten sposób, będziemy w stanie zaobserwować jak suboptymalne funkcjonowanie regionów mózgu zaangażowane w proces wnioskowania wpłynie na nabywanie postaw na drodze WE.

Realizacja wyżej postawionych celów pozwoli lepiej zrozumieć procesy zaangażowane w formowanie się postaw. Ponadto, oprócz weryfikacji cennych informacji na temat właściwości mechanizmu WE, uzyskane wyniki mogą mieć zastosowanie w praktyce i życiu codziennym. Może to potencjalnie zaowocować wprowadzeniem bardziej efektywnych interwencji, których celem jest modyfikacja istniejących i/lub tworzenie nowych postaw i preferencji.