

Sądy moralne na temat drugiej osoby są niezmiernie ważnym czynnikiem kształtowania się relacji społecznych. Dotychczasowe badania wykazują, że z jednej strony dokonywanie sądów moralnych ma w znacznej mierze charakter intuicyjny, z drugiej natomiast wskazują na zniekształcenia ocen postępowania moralnego dokonywanych przez dzieci w wieku przedszkolnym. Okazuje się, że dzieci różnie oceniają postępowanie (nie) moralne bohatera, między innymi w zależności od jego przynależności grupowej, czy intencji sprawcy. Wśród licznych badań na temat sądów moralnych na temat postępowania innej osoby dokonywanych przez dzieci, nie było do tej pory badań sprawdzających jak zaangażowanie interesu własnego wpływa na ocenę postępowania niemoralnego sprawcy. Zagadnienie to jest o tyle istotne, że po pierwsze badania z udziałem osób dorosłych wykazują zniekształcenia sądów moralnych pod wpływem zaangażowania interesu własnego, a po drugie silne nastawienie egocentryczne dzieci w wieku przedszkolnym pozwala przypuszczać że dzieci będą inaczej oceniać postępowanie niemoralne w sytuacji gdy będą czerpały z niego osobistą korzyść. Głównym celem projektu jest, więc weryfikacji hipotez dotyczących zniekształcenia sądów moralnych dzieci w wieku przedszkolnym pod wpływem zaangażowania interesu własnego. Dwa badania wstępne przeprowadzone na próbie 154 dzieci wykazały istotny wpływ zaangażowania interesu własnego na stopień sympatii do sprawcy oraz poziom zaufania do niego, ale nie na samą ocenę zachowania niemoralnego.

Projekt zakłada rozszerzenie przeprowadzonych już badań o kolejne 4 eksperymenty których celem będzie sprawdzenie jak czy wycofanie bezpośredniego zaangażowania uczestnika wpłynie na uzyskane wyniki oraz weryfikacja czy uzyskane efekty zależą od przynależności grupowej sprawcy i osoby która na niemoralny zachowaniu odnosi osobistą korzyść.