

## **Proces przejścia między edukacją a pracą w międzynarodowym ujęciu porównawczym**

Przejście między edukacją a pracą można w uproszczeniu zdefiniować jako trwający od kilku miesięcy do kilku lat okres od momentu zakończenia formalnej edukacji do podjęcia stabilnego zatrudnienia. Okres ten jest bardzo interesujący, ponieważ cechuje się dużą dynamiką – często zmieniamy wówczas pracę, tracimy ją lub awansujemy. Podejmujemy również ważne decyzje życiowe, o wyprowadzce z domu, założeniu rodziny, wyjeździe za granicę. Gładkość (tak to w branży nazywamy) przejścia między edukacją a pracą ma wpływ na całe nasze życie. Można sobie łatwo wyobrazić, że problemy ze znalezieniem pracy o odpowiedniej jakości już na starcie odbiją się negatywnie na całości naszej kariery zawodowej. Z tego powodu naukowcy bacznie przyglądają się warunkom przejścia między edukacją a pracą, ponieważ wiedza jak ułatwić młodym ludziom rozpoczęcie kariery zawodowej pozwala uniknąć problemów w przyszłości. W projekcie badawczym zajmujemy się kilkoma aspektami procesu przejścia między edukacją a pracą. Po pierwsze, staramy się zaproponować bardziej wartościowe wskaźniki pomagające mierzyć ten proces. Po drugie, zastanawiamy się nad konsekwencjami niepewności zatrudnienia wśród młodych sprawdzając m.in. jak ich problemy zawodowe wpływają na decyzje o rodzicielstwie oraz jak pracodawcy, czytając CV, postrzegają informacje o częstych zmianach pracy (i czy przypadkiem nie bardziej negatywnie niż informacje o pozostawaniu bezrobotnym?). Po trzecie, wiedząc, że europejskie kraje można uporządkować w grupy podobne pod względem modelu przejścia między edukacją a pracą, zastanawiamy się jaki model reprezentują kraje Europy Środkowo-Wschodniej.