

Inwazje gatunków obcych, w tym ryb, są jednym z największych wyzwań współczesnej ekologii. Obce gatunki inwazyjne zagrażają gatunkom rodzimym, zarówno w wyniku konkurencji, jak i drapieżnictwa. Wpływ gatunków obcych inwazyjnych traktowany jest jako drugie (po fragmentacji siedlisk) największe zagrożenie dla światowej różnorodności biologicznej, dlatego tak ważne jest poznanie i zrozumienie przyczyn tych inwazji, by móc walczyć z ich skutkami. Wiadomo, że gatunki różnią się od siebie nie tylko wyglądem i fizjologią, ale także zachowaniem i tempem uczenia się. Projekt ma na celu sprawdzenie, czy jedną z przyczyn sukcesu inwazyjnego słodkowodnych gatunków ryb może być ich przewaga konkurencyjna, wynikająca zarówno z większego tempa uczenia się (indywidualnego i socjalnego), jak i z większego udziału w populacjach osobników charakteryzujących się odważnym (eksploracyjnym) typem osobowości (tj. niezmiennym i niezależnym od warunków środowiska zachowaniem), a także, czy za tę przewagę konkurencyjną mogą być odpowiedzialne większe zróżnicowanie w tempie uczenia się i w typach osobowości osobników w tych populacjach, w porównaniu z populacjami gatunków rodzimych. Dodatkowo zamierzamy sprawdzić, czy istnieje związek między tempem uczenia się danego osobnika, a jego typem behawioralnym.