

## **Streszczenie popularno-naukowe**

W przeszłości napotykamy wiele wydarzeń, które pełnią kluczową rolę w dalszym życiu ich uczestników – w dużym stopniu formatują ich późniejsze wybory, a zarazem współdecydują o ich biograficznej tożsamości. Jednym z najważniejszych doświadczeń formacyjnych w powojennej Polsce – poza np. narodzinami „Solidarności”, czy upadkiem komunizmu –, które nadal silnie zaznacza się w opowieściach jego uczestników, jest Marzec ’68. Napisano o tzw. „wydarzeniach marcowych” już sporo, głównie w obszarze literatury historycznej i wspomnieniowej, warto jednak podjąć próbę bardziej pogłębionej ich analizy z wykorzystaniem – potencjalnie otwierającej dodatkowe ścieżki interpretacyjnie - refleksji socjologicznej.

Celem projektu jest próba szerszego i bardziej pogłębionego namysłu nad możliwymi sposobami wykorzystania na gruncie badań historycznych elementów analizy socjologicznej. W przełożeniu na materiał badawczy wykorzystany w projekcie, zasadniczym celem projektu jest próba odpowiedzi na pytanie, czy i do jakiego stopnia możliwe jest połączenie różnych biograficznych doświadczeń związanych z uczestnictwem w wydarzeniach Marca ’68 w jednym i zarazem spójnym polu interpretacyjnym.

Projekt badawczy będzie koncentrować się m.in. na wzbogaceniu wzorów analizy w obszarze *oral history* poprzez szersze wykorzystanie instrumentarium teoretycznego tzw. metody biograficznej, czy poszerzenie możliwych sposobów wykorzystania kategorii pokolenia, znanej przede wszystkim z opracowań socjologicznych, na gruncie refleksji historycznej. Wszystkie te zabiegi mają poznawczy i innowacyjny charakter. Co więcej wykorzystane w projekcie ramy interpretacyjne, umożliwiają nawiązanie dyskusji z ważnymi wątkami nauki światowej, takimi jak np. problem „centrum” i „peryferii” oraz kwestia użycia kategorii pokolenia w konstruowaniu, ale także analizie różnego typu narracji o przeszłości.

Powodem podjęcia tematyki projektu było, oparte na lekturze wcześniej powstałych prac poruszających problem pokolenia Marca ’68, przeświadczenie, że przeprowadzenie bardziej pogłębionych i urozmaiconych rozważań w tym obszarze, może przynieść korzyści dla dalszych badań z zakresu wiedzy o przeszłości.