

Większość czynności wykonywanych w życiu codziennym wymaga planowania i skupienia w realizacji celów. Nawet najprostsza czynność jaką jest przygotowywanie obiadu wymaga zebrania składników i realizacji planu w postaci przepisu na konkretne danie. Gotując, musimy używać składników w danej kolejności, realizując stopniowo pomniejsze cele – ugotować makaron, przygotować sos, utrzc ser – aby ostatecznie osiągnąć cel końcowy jakim może być na przykład lazania. Realizacja celu będzie jednak mocno utrudniona, jeśli nie niemożliwa, gdy zapomnimy o którymś z pomniejszych celów – lazania z niedogotowanym makaronem nie jest tym do czego dążymy. Niniejszy projekt skupia się na tym, jak pamiętamy cele w sytuacji realizacji skomplikowanego, wieloetapowego zadania, takiego jakim jest na przykład gotowanie, ale również wykonywanie procedur medycznych lub procedura startu i lądowania samolotu.

Podstawową przeszkodą w pamiętaniu celów są przerwy w wykonaniu zadania. Gdy próbujemy pamiętać o wykonaniu wielu czynności przybliżających nas do celu jakim jest lazania, telefon od naszego operatora komórkowego – nawet taki z ofertą najlepszej taryfy na rynku – może stanowić poważny problem. Chwilowe odwrócenie uwagi od zadania powoduje, że cele ulatują z pamięci. Pytaniem stawianym w niniejszym projekcie jest, czy znaczenie ma co dokładnie robimy, gdy nasza uwaga zostaje odwrócona od wykonania zadania. Czy telefon od operatora sieci, wymagający krótkiej rozmowy, jest bardziej niebezpieczny dla realizacji naszych celów niż chwilowe odwrócenie uwagi przez jakiś hałas, który nie wymaga od nas żadnej interwencji?

Dotychczasowe badania nad przerwami w zadaniu zakładały, że jedynym czynnikiem wpływającym na zapominanie celów jest długość przerwy, podczas której nasza uwaga nie skupia się na tym, co chcemy osiągnąć. To założenie kontrastuje jednak z wieloma współczesnymi teoriami pamięci. W teoriach tych zakłada się, że zapominanie – niekoniecznie tylko celów, ale również jakiegokolwiek materiału przechowywanego w pamięci zarówno na krótki, kilkusekundowy moment, jak i na dłuższy czas – spowodowane jest tym, że uwaga poświęcona jest innym elementom środowiska. To nie sam upływ czasu powoduje zapominanie, ale uczenie się nowych, często podobnych rzeczy, które utrudniają nam dostęp do tego, co chcielibyśmy pamiętać. Celem niniejszego projektu jest zbadanie jak tego typu procesy, określane często jako interferencja, powodują zapominanie celów. Założeniem projektu jest więc to, że czynności które wykonujemy w trakcie przerwy będą w dużym stopniu wpływać na to, czy zapomnimy poszczególne cele, które organizują nasze zachowanie.