

**Badanie strukturalnych i funkcjonalnych neurokorelatów nowo odkrytych zaburzeń nieświadomego uczenia się motorycznego u pacjentów ze schizofrenią i chorobą afektywną dwubiegunową**

Nieświadome uczenie się motoryczne polega na doskonaleniu wykonywania czynności ruchowych poprzez ich powtarzanie, bez uświadamiania sobie tego procesu. Ten typ uczenia jest kluczowy dla kształtowania naszych umiejętności i zachowań. Badania prowadzone przez nas zespół ujawniły nieodkryte do tej pory zaburzenia tej istotnej funkcji poznawczej u pacjentów ze schizofrenią i chorobą afektywną dwubiegunową. Celem naszego projektu jest przeprowadzenie kompleksowych badań neuroobrazowych oceniających, jakie zmiany w strukturze i funkcji mózgu odpowiedzialne są za zaburzenia nieświadomego uczenia się motorycznego w tych grupach klinicznych

Poznanie neuronalnych korelatów zaburzeń tej istotnej funkcji u pacjentów ze schizofrenią i pacjentów z chorobą afektywną dwubiegunową pozwoli poszerzyć naszą wiedzę na temat patofizjologii zaburzeń poznawczych w tej grupie klinicznej. Zrozumienie biologicznego podłoża deficytów nieświadomego uczenia się motorycznego może pomóc opracować nowe metody leczenia lub rehabilitacji tych zaburzeń.