

Umiejętność rozwiązywania konfliktu ma kluczowe znaczenie w życiu codziennym, ponieważ pozwala ludziom skutecznie radzić sobie z problematycznymi sytuacjami i dostosowywać zachowanie do bieżących celów. Co ciekawe, bardzo często nie zdajemy sobie nawet sprawy, że mamy do czynienia z konfliktem, a mimo to, zostaje on skutecznie rozwiązany (np. chcemy przejść przez pasy i nagle zapali się czerwony sygnalizator lub gdy próbujemy się uczyć przy włączonym odbiorniku telewizyjnym). Celem proponowanego projektu jest zbadanie neuropoznawczego mechanizmu odpowiedzialnego za skuteczne rozwiązywanie konfliktu w dwóch powszechnie wykorzystywanych paradygmatach badawczych: teście go/no-go oraz teście flankerów. Choć przez wiele lat zakładano, że testy te wykorzystują inne mechanizmy rozwiązywania konfliktu, wiele badań eksperymentalnych ostatniej dekady sugeruje, że oba testy angażują ten sam mechanizm neuronalny, a mianowicie proces hamowania nieadekwatnej (w danej sytuacji) odpowiedzi. Propozycja teoretyczna wskazująca na tożsamość mechanizmów zaangażowanych w rozwiązywanie testów go/no-go oraz flankerów jest motywowana zaobserwowaniem w obu zadaniach podobnego wzorca aktywności mózgowej (mierzonego za pomocą pomiaru potencjałów związanych ze zdarzeniem). Co zaskakujące, żadne z dotychczasowych badań nie dokonało bezpośredniego porównania tego wzorca aktywności (komponent N2 widoczny w przebiegu potencjału związanego ze zdarzeniem) w ramach jednego eksperymentu. W efekcie - brak empirycznych dowodów potwierdzających tożsamość mechanizmów. Co więcej, nie do końca jasna jest funkcjonalna interpretacja wzorca aktywności mózgowej obserwowanej w każdym z tych zadań. Wykorzystanie wewnątrzgrupowego schematu eksperymentalnego, manipulowanie prawdopodobieństwem wystąpienia konfliktu, a także zastosowanie pomiaru potencjałów związanych ze zdarzeniem powinno pozwolić na bezpośrednie porównanie mechanizmów rozwiązywania konfliktu pomiędzy testami go/no-go i flankerów oraz wyjaśnienie funkcjonalnej roli komponentu N2 w odzwierciedlaniu mechanizmów rozwiązywania konfliktu. Ze względu na fakt, że testy go/no-go oraz flankerów są powszechnie wykorzystywane w praktyce psychologicznej do oceny efektywności funkcji neuropoznawczych zarówno w populacjach zdrowych, jak i klinicznych, proponowane badania rodzą ważne implikacje o charakterze praktycznym.