

## Streszczenie popularnonaukowe projektu

Projekt ma na celu zbadanie i poznanie sposobu w jaki mózg odbiera i koduje przymiotniki emocjonalne należące do dwóch klas: przymiotników oznaczających stany (nastroj, np. „zadowolony”, „senny”, „zdenerwowany”) oraz przymiotników oznaczających cechy (osobowość, np. „szczerzy”, „uparty”, „nerwowy”). Do tego celu zostanie wykorzystany pomiar elektroencefalograficzny mierzący odpowiedzi wywołane mózgu na określony typ bodźca. W badaniach zostanie przybliżona specyfika przetwarzania przymiotnika danego typu z dokładnością co do tysięcznej części sekundy. Określi się też w przybliżeniu zaangażowanie poszczególnych obszarów mózgu oraz udział każdej z dwóch półkul w odbiorze i kodowaniu przymiotników. W eksperymentach zostaną wykorzystane zadania angażujące procesy uwagi, pamięci roboczej i samooceny. Od uczestników będzie wymagane uważne czytanie słów, ocenianie ich na różnym poziomie (głębokości) przetwarzania (ortograficznym, leksykalnym, semantycznym) oraz reagowanie zgodnie z wymogami instrukcji danego badania (szybkość reakcji, poprawność).

Kategoria przymiotników emocjonalnych stanowi bardzo ważny element wiedzy o naszych własnych doświadczeniach, przeżyciach i predyspozycjach oraz umożliwia nam ich komunikowanie oraz poznawanie przeżyć i predyspozycji innych. Z tego powodu jest niezwykle ważna dla psycholingwistyki, psychologii ogólnej i psychologii stosowanej. Jednak podstawy mózgowe (neurolingwistyczne) ich odbioru i rozumienia (statusu w słowniku umysłowym) są poznane w bardzo niewielki stopniu. Projekt ma na celu wypełnienie tej luki w wiedzy. Ważnym osiągnięciem dla neuronauki o afekcie będzie dokładne wykazanie kiedy mózg koduje znaczenie emocjonalne przymiotnika danej klasy i jakie zależności odpowiadają za odbiór i zrozumienie przymiotnika danego typu. Równocześnie, poprzez opracowanie i rzetelne przygotowanie licznego zestawu przymiotników dwóch klas może przysłużyć się innym badaniom oraz narzędziom psychologicznym (testy, kwestionariusze), które będą mogły wykorzystać elementy zestawu jako właściwy sobie materiał.