

PEERLANG: Wpływ interakcji rówieśniczych na przyswajanie języków obcych (w pryzmacie sieci społecznych)

Szereg najnowszych badań pokazał, że kontakty społeczne (znajomi, rodzina itd.) determinują nasze zachowania bardziej, niż wcześniej sądziliśmy. Okazuje się na przykład, że sieć kontaktów wpływa na to, czy dana osoba będzie paliła, miała nadwagę, czy wejdzie w konflikt z prawem bardziej, niż czynniki indywidualne takie jak np. wykształcenie matki. Przykładem historycznym może być z kolei florencki ród Medyceuszy, którego wpływy dzięki umiejętnemu wykorzystywaniu kontaktów sięgały połowy Europy.

Rolę sieci społecznych udowodniono też w językoznawstwie. William Labov pokazał, że język członków gangu w Harlemie jest bardziej podobny do slangu konkurencyjnego gangu z innej dzielnicy, niż do języka sąsiadów z tego samego osiedla. Według Labova wpływ na to miały podobne systemy wartości i normy zachowań w obydwu grupach przestępczych.

Do tej pory nie przeprowadzono jednak badań, które w precyzyjny sposób przeanalizowałyby wzajemne interakcje uczniów/studentów między sobą oraz z innymi osobami i wpływ tej komunikacji na postępy w przyswajaniu języka obcego. To jest cel, który zrealizujemy w naszym projekcie.

Do analiz wykorzystamy innowacyjną metodologię analizy sieci społecznych, zaczerpniętą z arsenału narzędzi interdyscyplinarnej nauki o układach złożonych. Dzięki temu będziemy mogli zbadać wpływ interakcji rówieśniczych na przyswajanie języków i sukces akademicki. Algorytmy detekcji społeczności pozwolą z kolei prześledzić, w jaki sposób między studentami wykształcają się podgrupy i jaki to ma wpływ na postępy w nauce (np. czy formują się elitarne „kluby wiedzy”). Badanie przeprowadzimy na uczelniach na kilku kontynentach, aby dodatkowo porównać wpływ różnic kulturowych takich jak otwartość, egalitarność, odmienne tradycje akademickie i wielkość klas na wzajemną komunikację między studentami oraz z „outsiderami”. Odpowiemy też na takie pytania, jak:

- czy pozycja w sieci społecznej ma wpływ na biegłość w języku obcym?
- czy rola sieci interakcji zmienia się wraz z postępami w nauce?
- czy najbardziej zmotywowani studenci angażują się w gęstsze sieci kontaktów?
- czy sieć interakcji pozwala przewidzieć, którzy studenci będą mieli kłopoty w nauce?

Nasz projekt wypełni kluczową lukę na obszarze badań nad przyswajaniem języków obcych i doprowadzi do lepszego zrozumienia mechanizmów i roli kontaktów społecznych w procesie nauki, ze szczególnym uwzględnieniem wymian studenckich. Jego rezultaty będą miały praktyczne znaczenie dla edukacji, pozwalając zmniejszyć odsetek studentów niekończących studiów (zależnie od kierunku nawet 48%; wg najnowszych badań osoby niekończące studiów 20 razy częściej, niż absolwenci wchodzą w konflikt z prawem) oraz wesprzeć proces nauki u pozostałych.