

Relacja pomiędzy dwoma wymiarami postrzegania społecznego - ciepłem i kompetencją – z perspektywy modelowania koneksjonistycznego.

W jaki sposób ludzie tworzą opinie na temat innych ludzi? Jakie psychologiczne mechanizmy są zaangażowane w proces dokonywania sądów społecznych? W jaki sposób różne wymiary w oparciu o które dokonujemy ocen obiektów społecznych są ze sobą powiązane? Pytania te od dziesięcioleci pozostają w polu zainteresowań psychologii społecznej, jednak nie udało się do tej pory znaleźć na nie jednoznacznej odpowiedzi. Przykładem służą tutaj wyniki badań nad relacją pomiędzy dwoma wymiarami postrzegania społecznego: sprawczością (byciem zdolnym, zaradnym, kompetentnym) i wspólnotowością (byciem miłym, przyjaznym, pomocnym).

Badacze są zgodni, że te dwa wymiary pojawiają się na każdym poziomie postrzegania świata społecznego i leżą u podłoża większości sądów społecznych. Wymiary te często określane są mianem „wielkiej dwójki” („*the big two*”) postrzegania społecznego. Jednak pomimo szczególnej pozycji tych wymiarów i setek publikacji z nimi związanych, zdawałoby się proste pytanie – w jaki sposób wymiary te są ze sobą powiązane? – wciąż nie otrzymało ostatecznej odpowiedzi. Czasami wymiary te zdają się być od siebie niezależne, czasami są powiązane pozytywnie (kiedy oceniamy kogoś jako zdolnego, to postrzegamy go również jako przyjaznego), a innym razem związek ten jest negatywny (ocena kogoś jako zdolnego, wiąże się z oceną tej osoby jako nieprzyjaznej). Co więcej, te dwa wzory wyników są wyjaśniane przy pomocy odmiennych mechanizmów psychologicznych

Celem projektu jest stworzenie i przetestowanie modelu relacji pomiędzy tymi dwoma podstawowymi wymiarami, który (1) integruje obecny stan wiedzy w tym zakresie; (2) określa jeden wspólny mechanizm dla obu efektów; (3) określa warunki w których może wystąpić dany rodzaj relacji i prawdopodobieństwo jego wystąpienia. Model o którym mowa opiera się na założeniach modelowania koneksjonistycznego, a w projekcie jest on weryfikowany w oparciu o komputerowe badania symulacyjne i badania eksperymentalne.