

Rozpoznawanie mowy języka to proces, który trwa już od pierwszych milisekund usłyszenia słowa aż do wyboru przez umysł słowa pasującego do kontekstu wypowiedzi i uznanie go za właściwe. Jest to bardzo złożony proces, w którym równocześnie ludzki umysł przetwarza dużą ilość informacji i musi radzić sobie z innymi podobnymi słowami, które nie są tymi odpowiednimi. W języku ojczystym rozpoznajemy słowa mówione z łatwością i automatycznie. Jednak gdy słuchamy mowy języka obcego często to zadanie jest bardzo trudne, a czasem wręcz niemożliwe. Badania pokazują, że jedną z metod na polepszenie umiejętności słuchania dźwięków może być szkolenie w zakresie wymowy języka obcego. Taki trening prowadzi do zwiększonej zdolności uczących się języków do rozróżniania dźwięków. Celem mojego projektu jest ustalenie, czy trening w zakresie wymowy języka angielskiego jako obcego wpływa (poza umiejętnościami rozróżniania dźwięków) również na umiejętność rozpoznawania mowy języka obcego i czy czyni ten proces łatwiejszym, bardziej podobnym do procesu rozpoznawania słów w języku ojczystym.

By to sprawdzić przeprowadzę psycholingwistyczne badania z zastosowaniem mierzenia czasów reakcji i dokładności reakcji na bodźce językowe oraz badania okulograficzne, w których śledzi się ruchy gałek ocznych badanych. Pomiar czasów reakcji i umiejętności akceptacji właściwych oraz odrzucania niewłaściwych wyrazów a także badania okulograficzne pozwolą zmierzyć umiejętność radzenia sobie z niechcianymi słowami. Dane okulograficzne pokażą również stopień obciążenia poznawczego towarzyszącego wykonywanym zadaniom. Wszystkie typy badań zostaną wykonane zarówno przed, jak i po przeprowadzeniu treningu, który otrzymają badani. Pozwoli to porównać umiejętność rozpoznawania mowy na różnych etapach rozwoju fonetycznego. Zostaną również przebadani rodzimi użytkownicy języka angielskiego, którzy będą stanowić grupę porównawczą wobec uczniów języka angielskiego, odbiorców treningu.

Podjęcie tej tematyki badawczej jest ciekawe z wielu powodów. Po pierwsze, poszerzy wiedzę i stopień zrozumienia zjawiska rozpoznawania mowy u osób znających więcej niż jeden język. Projekt badawczy pozwoli ustalić, czy trening w zakresie wymowy języka angielskiego poprawia umiejętności uczących się w zakresie odbioru języka obcego mówionego. Umożliwi też identyfikację mentalnych mechanizmów, występujących u uczniów, którzy osiągają wysokie umiejętności rozumienia języka obcego. Będzie to pierwszy systematyczny przekrojowy cykl badawczy w zakresie wpływu szkolenia fonetycznego na rodzaj przetwarzania językowego przez umysł.