

Nasze zainteresowania badawcze dotyczą szkoły, uczenia się i nowych technologii. Badamy współczesne technologie przez pryzmat konstrukcji kulturowych, czyli sposobów widzenia, które zawsze poprzedzają możliwości użycia technologii.

W jaki sposób uczniowie i nauczyciele rozumieją współczesne technologie? W jaki sposób korzystają z nowych technologii? Jak technologie mobilne stają się częścią ich codziennego i szkolnego świata? Czym są technologie mobilne w uczniowskich rękach? Czy urządzenia mobilne mają wartość edukacyjną i jak ją skonstruować? Czy technologie mobilne są wyłącznie chłopcymi gadżetami? Co z dziewczętami? Jak zagadnienia te widzą uczniowie, uczennice i ich nauczyciele?

Te pytania podejmujemy w toku badań ilościowych i jakościowych w 5 pomorskich szkołach podstawowych i gimnazjach, w których wykorzystuje się technologie mobilne w pracy dydaktycznej. Urządzenia mobilne stają się częścią naszej przyszłości: częścią kultury i świata społecznego. Nasz projekt jest o wyobraźni, o publicznej kulturze, o równym dostępie dzieci do sprzętu i oprogramowania, o wspólnym uczeniu się, o twórczości i sprawczości. Nasz projekt dotyczy również wspólnego (dorosło-dziecięcego) pokonywania obaw przed coraz mocniej technologizowaną przyszłością.