

Celem badania jest eksploracja konsekwencji zmian w systemach pomiaru, oceny i komunikowania dokonań na poziomie krajowym, organizacyjnym i indywidualnym, będących wynikiem działania sił zewnętrznych i wewnętrznych wyzwań w uczelniach w Polsce i krajach Nordyckich (Finlandia, Norwegia i Szkocja), cechujących się hybrydową logiką

Uniwersytety stanowią bardzo ciekawy kontekst badań bowiem w ostatnim dziesięcioleciu wdrożono szereg reform i zmian w zakresie ich funkcjonowania. Od czasu kiedy pomiar, ocena i komunikowanie dokonań w uniwersytetach jest bardzo ściśle powiązane z finansowaniem szkolnictwa wyższego, wiele z nich wydaje znaczne zasoby na rozwój specyficznych narzędzi umożliwiających pomiar efektywności i wydajności działania wydziałów, katedr i indywidualnych pracowników w zakresie wkładu wniesionego w badania i dydaktykę. Tradycyjnie pomiar efektywności i wydajności działania spełniał rolę bardziej rozwojową i nakierowany był na pomoc indywidualnym pracownikom w celu poprawy ich wyników w przyszłości. Jednakże, nastąpił zwrot w kierunku podejścia bardziej ilościowego opartego na ocenie historycznych dokonań.

W literaturze międzynarodowej obserwuje się wzrost zainteresowania tematem pomiaru, oceny i komunikowania dokonań w kontekście wydajności uniwersytetów w odniesieniu do krajów zachodu i państw nordyckich. W wielu z nich w latach dziewięćdziesiątych przeprowadziło szereg reform w zakresie zarządzania.

Wciąż, jednak brakuje literatury i badań odnośnie krajów Europy Środkowo-Wschodniej i studiów porównawczych w tym zakresie. W porównaniu do wcześniejszych badań, projekt będzie bazował na wieloaspektowej strukturze teoretycznej, która może być przydatna w specyficznym kontekście publicznych i/lub prywatnych uniwersytetów. Pozwoli zrozumieć cele kontroli, interwencje zarządzających oraz poglądy pracowników na różnych poziomach organizacyjnych. Kolejną odmiennością proponowanego projektu badawczego będzie zastosowana metoda badań jakościowych (analiza dokumentów, przeprowadzenie wywiadów badawczych) na potrzeby porównania systemów pomiaru efektywności działania w badanych państwach (Polska i trzy kraje skandynawskie) i wielu studiów przypadków-uczelni (jednej niepublicznej i dwóch publicznych uczelni w każdym kraju).

W projekcie wykorzystane zostaną jakościowe metody badawcze. Będzie składał się z siedmiu etapów, realizowanych w ciągu 36 miesięcy. Pierwszy etap poświęcony będzie przeglądowi literatury i teoretycznym podstawą badań. W drugim i trzecim etapie będą prowadzone badania związane z Polskimi uniwersytetami w kontekście krajowym, organizacyjnym i indywidualnym. Czwarty i piąty etap będzie związany z przypadkami krajów nordyckich. Szósty etap będzie skupiał się na scaleniu i połączeniu naukowych wyników w Polsce i krajach nordyckich. Ostatni etap będzie związany z upowszechnieniem uzyskanych rezultatów na konferencjach krajowych i zagranicznych oraz złożeniem artykułów w międzynarodowych czasopismach naukowych z różnych obszarów biznesowych (rachunkowości, zarządzania publicznego i studiów szkolnictwa wyższego).

Projekt badawczy pozwoli na osiągnięcie celów akademickich i określenie rekomendacji w odniesieniu do kształtowania systemów oceny i komunikowania dokonań w szkolnictwie wyższym, tym samym może być przedmiotem zainteresowania różnych odbiorców.

Naukowe opracowania badanego zagadnienia zostaną opublikowane w wysokiej jakości czasopismach międzynarodowych. Zastosowana metoda badawcza będzie mogła być też zastosowana w badaniach uniwersytetów w pozostałych krajach Europy Środkowo-Wschodniej.

Rekomendacje w odniesieniu do kształtowania systemów oceny i komunikowania dokonań w szkolnictwie wyższym mogą być wykorzystane na przykład do kształtowania polityki w tym zakresie. Wiedza powstała w następstwie realizacji projektu badawczego będzie użyteczna dla różnych zainteresowanych stron w szczególności decydentów politycznych, związków zawodowych, przedstawicieli trzeciego sektora, obywateli, organów regulacyjnych i innych grup interesów oraz może służyć pomocą w procesie wypracowywania strategii i identyfikacji sposobów poprawy wydajności sektora szkolnictwa wyższego oraz w innych organizacjach sektora publicznego.