

Zgodnie z danymi światowej Organizacji Zdrowia zaburzenia nastroju i zaburzenia lękowe należą do najczęściej występujących zaburzeń w skali globalnej, dotyczących nawet ponad 25% populacji w którymś momencie życia. Rozwój wiedzy pozwolił na określenie nowych kierunków w poszukiwaniu psychologicznych mechanizmów leżących u podłoża tych zaburzeń. Wydaje się, że takim wspólnym dla różnych zaburzeń psychicznych czynnikiem są nieprawidłowości w obrębie procesów samoregulacyjnych, związanych z aktywnością metapoznania. Metapoznanie to taki aspekt przetwarzania poznawczego, który wiąże się z jego monitorowaniem i regulacją; zgodnie z założeniami odpowiada ono za przebieg przetwarzania poznawczego i regulacji emocji. Podstawowym celem naszego badania jest poszukiwanie mózgowych korelatów tzw. syndromu poznawczo-uwagowego, który wiąże się z występowaniem zaburzeń emocjonalnych. Syndrom ten obejmuje specyficzny, zaburzony styl przetwarzania informacji, obejmujący zamartwianie się lub „przeuwagę” informacji, zniekształcenia uwagi oraz takie strategie radzenia sobie, które przyczyniają się do podtrzymywania objawów (jak np. unikanie). Zakłada się, że obecnie tego zespołu jest wynikiem dysfunkcjonalnego metapoznania, i występuje w różnych zaburzeniach psychicznych. Celem głównym proponowanych badań jest poszukiwanie neuronalnych korelatów syndromu i lepsze zrozumienie relacji między jego komponentami oraz objawami do wiadczanymi przez pacjentów. Badania, oprócz wywiadu klinicznego i metod kwestionariuszowych, obejmą obrazowanie mózgu metodą rezonansu magnetycznego. Chcemy dowiedzieć się, czy syndrom poznawczo-uwagowy wraz z neuronalnymi korelatami stanowi podatność na występowanie zaburzeń psychicznych - a więc jest obecny także w stanie remisji - czy też występuje jedynie wtedy, gdy osoba aktualnie doświadcza objawów, cierpiąc z powodu zaburzenia. Mamy nadzieję, że wyniki badań nie tylko przyczynią się do poszerzenia wiedzy na temat mechanizmów rozwoju zaburzeń psychicznych, ale także do rozwoju metod ich diagnozy i leczenia.